



DESERT SPRINGS MIDDLE SCHOOL
66755 Two Bunch Palms Trail
Desert Hot Springs, CA 92240
Tel.: (760) 251 – 7200 Fax: (760) 251 – 7206



Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy 2020-21

Desert Springs Middle School recognizes that parents and family members are their children's first and most influential teachers and that continued parental engagement in the education of children contributes greatly to student achievement and conduct. Desert Springs has jointly developed with, and distributed to, parents of Title 1 and Non-Title 1 students a written parental engagement policy, agreed upon by such parents and updated periodically to meet the needs of parents and the school.

Desert Springs has distributed the Parent and Family Engagement Policy to parents of Title I students. Desert Springs Middle School distributed the policy through varied forms such as at the Annual Title I meeting, providing copies in the school office and parent center, publishing an electronic copy in the school's website and at various school functions and meetings throughout the school year. The policy describes the means for carrying out the following Title I Parent Engagement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program. Desert Springs Middle School will support home-school partnerships by using the following seven types of engagement:

1. **Parenting.** We will promote and support parenting skills and the family's primary role in encouraging a child's learning at each age and grade level, and all staff members will work effectively with our diverse families. Desert Springs will provide learning opportunities for parents at our Parent Institutes and Parent Center to include: School Safety, Volunteer Training, English Learner Parent Meeting, 7 Healthy Habits, Book Club, 3-tier Technology Classes, District Pathways Workshops, LCAP Information Meeting, and High School and CollegeReadiness Information Meeting.

2. **Communication.** We will communicate about curriculum, instruction, assessment, staff development, school programs and student progress through two-way, meaningful, timely and effective methods. At a minimum, annual parent teacher conferences, reports on student progress, reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities will be provided to parents and family members. DSMS will communicate with families through robo calls, paper and PeachJar flyers, school and classroom websites, DSMS School Handbook and social media.

3. **Progress Monitoring and Academic Achievement.** We will promote parent and family support in monitoring student achievement and progress throughout the school year. Parents will have the

opportunity to meet with teachers, minimum, during Back to School Night, and two Parent-Teacher conferences. Parents and families will also be notified of student's progress during Individual Education Plan meetings, Student Study Team meetings and ParentVue workshops. Achievements will be communicated during Award Ceremonies and Student of the Month award.

4. Learning at Home. We will promote family engagement in learning activities at home including homework and other curriculum-related activities appropriate to the grade and development of the student. Desert Springs will provide parents with information on accessing online learning resources at our Parent Institutes and Parent Center Workshops and share educational resources at School Site Council, English Language Advisory Committee, Individual Education Plan, Student Study Team and DSMS Parent Leader Club meetings.

5. Volunteering. We will expand the recruitment, training, and recognition of family and community volunteers; we will provide opportunities for families and community members to contribute from home, the workplace, and other community-based sites. Desert Springs will encourage parents to volunteer by joining and attending community nights, helping in class and during lunch, and becoming involved in School Site Council, ELAC and DSMS Parent Leader Club.

6. Decision-making. We will include students, parents, and community members as partners in planning and decision-making. We will encourage participation by parents and family members in decisions that affect their child's educational experiences and comply with state and federal laws and regulations pertinent to family engagement Desert Springs will hold SSC, ELAC, and DSMS Parent Leader meetings.

7. Collaborating with Community. We will coordinate resources and services for students and families with businesses, agencies, service organizations and other groups and provide services to the community through our volunteer efforts and community improvement projects.

School-Parent Compact

Desert Springs Middle School distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
- The way parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.
- Parents have the opportunity to provide input regarding the compacts at Title I annual meetings as well as at SSC, ELAC and Parent Leader meetings.
- Parents are asked to discuss the compact with their children before each signs the compact.

Building Capacity for Involvement

The Desert Springs Middle School staff is committed to partnering with parents to improve student academic achievement in the following ways:

- Assist parents in understanding academic content and achievement standards and assessment and how to monitor and improve the achievement of their children
 - Parent workshops and trainings are to provide parents with the necessary knowledge and tools to support their child's learning and social and emotional needs.
 - Academic content standards and assessments are discussed and reviewed at Back to School nights and at the two Parent-Teacher conferences, SST and IEP meetings held throughout the school year.
- Provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement
 - Parent workshops are developed to assist parents in understanding the expectations of their children at school.
 - Online programs are available for parents to work with their children at home.
 - Teachers send additional academic materials home according to what is needed.
- Educate staff, with the assistance of parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners
- Coordinate and integrate parental engagement with other programs and activities in our school and support parents in more fully participating in the education of their children
 - Regular parent workshops and events are scheduled throughout the school year.
 - Parent workshops are scheduled during the school day and after school to meet parent scheduling needs.
 - Parents are encouraged to use all available supports such as the English Learner Department, the DSMS Parent Center and District Parent Center.
- Distribute information related to school and parent programs, meetings, and other activities to the parents of participating students in a format and, to the extent practicable, in a language the parents understand
 - Parents are notified of workshops and other programs and are encouraged to attend through flyers, robo calls, social media and Peachjar email in both English and Spanish.
- Provide such other reasonable support for parental engagement activities under this section as parents may request
 - All meetings are conducted in English and Spanish to meet the needs of DSMS parents.
 - Childcare is provided during parent workshops and programs to better facilitate parent attendance.

Accessibility

Desert Springs Middle School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

- All one-way and two-way communications are conducted in Spanish and English.
- Notices regarding meetings, activities, conferences, and events are sent in English and Spanish.
- School notices and informational packets are sent home with students regularly.



DESERT SPRINGS MIDDLE SCHOOL

66755 Two Bunch Palms Trail
Desert Hot Springs, CA 92240
Tel.: (760) 251 – 7200 Fax: (760) 251 – 7206



Título I, Parte A Política de Participación de los Padres y la Familia a nivel escolar 2019-20

La Escuela Secundaria Desert Springs reconoce que los padres y los miembros de la familia son los primeros y más influyentes maestros de sus hijos y que la participación continua de los padres en la educación de los niños contribuye en gran medida al logro y la conducta de los estudiantes. Desert Springs ha desarrollado y distribuido conjuntamente con los padres de los estudiantes del Título 1 y No Del Título 1 una política de compromiso de los padres por escrito, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela.

Desert Springs ha distribuido la Política de Participación de Padres y Familias a los padres de los estudiantes del Título I. Desert Springs Middle School distribuyó la política a través de diversas formas, como en la reunión Anual del Título I, proporcionando copias en la oficina de la escuela y el centro de padres, publicando una copia electrónica en el sitio web de la escuela y en varias funciones escolares y reuniones durante todo el año escolar. La directiva describe los medios para llevar a cabo el siguiente requisito de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de los padres en el programa Título I

Para involucrar a los padres en los programas del Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el Título I Programa. La Escuela Secundaria Desert Springs apoyará las asociaciones entre la escuela y la escuela en casa mediante el uso de los siguientes siete tipos de compromiso:

1. La Crianza de los hijos. Promoveremos y apoyaremos las habilidades de crianza y el papel principal de la familia en el fomento del aprendizaje de a hijo en cada edad y nivel de grado, y todos los miembros del personal trabajarán eficazmente con nuestras diversas familias. Desert Springs proporcionará oportunidades de aprendizaje para que los padres en nuestros Institutos para Padres y Centro de Padres incluyan: Seguridad Escolar, Capacitación de Voluntarios, Reunión de Padres de Estudiantes de Inglés, 7 Hábitos Saludables, Club de Libros, Clases de Tecnología de 3 niveles, Caminos de Distrito Talleres, Reunión de Información LCAP reunión de información, y la secundaria y la Universidad información de preparación para la reunión.

2. **Comunicación.** Nos comunicaremos sobre el plan de estudios, la instrucción, la evaluación, el desarrollo del personal, los programas escolares y el progreso de los estudiantes a través de métodos bidireccionales, significativos, oportunos y eficaces. En un mínimo, se proporcionarán conferencias anuales de padres maestros, informes sobre el progreso de los estudiantes, acceso razonable al personal, oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y la observación de las actividades en el salón de clases a los padres y a la familia Miembros. DSMS se comunicará con las familias a través de llamadas robo, papel y folletos de Peach Jar, sitios web de escuelas y aulas, manual escolar de DSMS y redes sociales.

3. **Seguimiento del Progreso y Logro Académico.** Promoveremos el apoyo de los padres y la familia en el monitoreo de los logros y progresos de los estudiantes durante todo el año escolar. Los padres tendrán la oportunidad de reunirse con los maestros, mínimo, durante la Noche de Regreso a la Escuela, y dos conferencias padres y maestros. Los padres y las familias también serán notificados del progreso del estudiante durante las reuniones del Plan de Educación Individual, las reuniones del Equipo de Estudio Estudiantil y los talleres de ParentVue. Los logros se comunicarán durante las Ceremonias de Premios y el Premio del Estudiante del mes.

4. **Aprendiendo en casa.** Promoveremos la participación familiar en actividades de aprendizaje en el hogar, incluyendo tareas y otras actividades relacionadas con el plan de estudios apropiadas para el grado y el desarrollo del estudiante. Desert Springs proporcionará a los padres información sobre el acceso a los recursos de aprendizaje en línea en nuestros Institutos para Padres y Talleres del Centro de Padres y compartirá recursos educativos en el Consejo del Sitio Escolar, el Comité Asesor de Idioma Inglés, Educación Individual Plan, Equipo de Estudio Estudiantil y reunión del Club de Líderes para Padres de DSMS.

5. **Voluntariado.** Ampliaremos el reclutamiento, capacitación y reconocimiento de la familia y la comunidad voluntarios; proporcionaremos oportunidades para que las familias y los miembros de la comunidad contribuyan desde el hogar, el lugar de trabajo y otros sitios basados en la comunidad. Desert Springs animará a los padres a ser voluntarios uniéndose y asistiendo a las noches de la comunidad, ayudando en clase y durante el almuerzo, y participando en el Consejo de Sitio Escolar, ELAC y DSMS Parent Leader Club.

6. **Toma de decisiones.** Incluiremos estudiantes, padres y miembros de la comunidad como socios en la planificación y la toma de decisiones. Fomentaremos la participación de los padres y familiares en las decisiones que afectan las experiencias educativas de sus hijos y cumplir con las leyes y regulaciones estatales y federales pertinente para el compromiso familiar Desert Springs Reuniones de DsmS Parent Leader.

7. **Colaborar con la Comunidad.** Coordinaremos recursos y servicios para estudiantes y familias con empresas, agencias, organizaciones de servicios y otros grupos y proporcionaremos servicios a la comunidad a través de nuestros esfuerzos de voluntariado y proyectos de mejora comunitaria.

Escuela-padre compacto

Desert Springs Middle School distribuye a los padres de los estudiantes de Título I un compacto de la escuela-padre. El pacto, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el

rendimiento académico de los estudiantes. Describe las maneras específicas en que la escuela y las familias se asociaron para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes artículos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres de los estudiantes del título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- La forma en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros a través, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso a los al personal; oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades en el salón de clases.
- Los padres tienen la oportunidad de proporcionar información sobre los pactos en las reuniones anuales del Título I, así como en las reuniones de SSC, ELAC y Padre Líder.
- A los padres se les pide que discutan el compacto con sus hijos antes de que cada uno firme el compacto.

Creación de capacidad de participación

El personal de la Escuela Secundaria Desert Springs está comprometido a asociarse con los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de las siguientes maneras:

- Ayudar a los padres a entender el contenido académico y los estándares de logros y la evaluación y cómo monitorear y mejorar el logro de sus hijos.
 - Los talleres y capacitaciones de los padres deben proporcionar a los padres los conocimientos y herramientas necesarios para apoyar el aprendizaje de sus hijos y las necesidades sociales y emocionales.
 - Los estándares y evaluaciones de contenido académico se discuten y revisan en las noches de regreso a la escuela y en las dos conferencias de padres y maestros, las reuniones stst y del IEP celebradas durante todo el año escolar.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos
 - Los talleres para padres se desarrollan para ayudar a los padres a entender las expectativas de sus hijos en la escuela.
 - Los programas en línea están disponibles para que los padres trabajen con sus hijos en casa.
 - Los profesores envían materiales académicos adicionales a casa de acuerdo con lo que se necesita.
- Educar al personal, con la ayuda de los padres, en el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.
- Coordinar e integrar el compromiso de los padres con otros programas y actividades en nuestra escuela y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos.
 - Talleres y eventos regulares para padres y programados durante todo el año escolar.
 - Los talleres para padres están programados durante el día escolar y después de la escuela para satisfacer las necesidades de programación de los padres.

- Se alienta a los padres a usar todos los apoyos disponibles, como el Departamento de Estudiantes de Inglés, el Centro para Padres de DSMS y el Centro para Padres del Distrito.
- Distribuir información relacionada con programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades a los padres de los estudiantes participantes en un formato y, en la medida en que sea practicable, en un idioma que los padres entiendan.
 - Los padres son notificados de talleres y otros programas y se les anima a asistir a través de volantes, robo llamadas, redes sociales y correo electrónico de PeachJar en inglés y español.
- Proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección, según lo soliciten los padres.
 - Todos las reuniones se llevan a cabo en inglés y español para satisfacer las necesidades de los padres de DSMS.
 - El cuidado de niños se proporciona durante los talleres y programas de los padres para facilitar mejor la asistencia de los padres.\

La Facilidad de Acceso

La Escuela Secundaria Desert Springs ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden.

- Todas las comunicaciones unidireccionales y bidireccionales se llevan a cabo en español e inglés.
- Los avisos relacionados con reuniones, actividades, conferencias y eventos se envían en inglés y español.
- Los avisos escolares son paquetes informativos que se envían a casa con los estudiantes regularmente.